

2. Кузнецов, С.В. Теоретические и методические основы организации физической подготовки сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации : учебник / С.В. Кузнецов, А.Н. Волков, А.И. Воронов. – М. : ДГСК МВД России, 2016.

3. Осипов, А.Ю. Равновесие, как основа успешной борьбы / А.Ю. Осипов // Новый университет. Серия: Актуальные проблемы гуманитарных и общественных наук. – 2013. – № 9(30). – С. 12-14.

*Дворкин В.М.*

### **ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТАЖИРОВКИ ВНЕШТАТНЫХ ИНСТРУКТОРОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В СИБИРСКОМ ЮРИДИЧЕСКОМ ИНСТИТУТЕ МВД РОССИИ**

В соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими организацию подготовки кадров, занятия по профессиональной служебной и физической подготовке проводятся руководителями учебных групп, которые назначаются из числа руководителей (начальников) подразделений органов, организаций, подразделений МВД России. Также существует практика назначения сотрудников на должность внештатных инструкторов территориальных органов МВД России для проведения практических занятий по огневой и физической подготовке [2].

Одной из задач по совершенствованию системы подготовки сотрудников, ответственных за организацию и проведение занятий по огневой и физической подготовке, на современном этапе является процесс подготовки внештатных инструкторов территориальных органов МВД России.

Внештатными инструкторами территориальных органов МВД России назначаются лица из наиболее подготовленных сотрудников.

Одним из способов улучшения профессиональной подготовки сотрудников ОВД является грамотно организованное взаимодействие между образовательными организациями и территориальными органами МВД России, оказание практической помощи территориальным органам МВД России по подготовке кадров для проведения занятий в системе профессиональной служебной и физической подготовки [3].

На базе Сибирского юридического института МВД России совместно с ГУ МВД России по Красноярскому краю организована стажировка проходящих подготовку внештатных инструкторов территориальных органов МВД России. Данная стажировка организуется в соответствии с Комплексом мероприятий по совершенствованию системы подготовки кадров для органов внутренних дел Российской Федерации

(2022-2023). Проходящие стажировку сотрудники привлекаются к проведению практических занятий по огневой и физической подготовке.

В соответствии с расписанием учебных занятий института составляется график привлечения инструкторов к учебному процессу.

Перед непосредственным привлечением внештатных инструкторов к проведению практических занятий преподаватели кафедр огневой и физической подготовки в форме беседы доводят информацию до сотрудников об особенностях организации и проведения практических занятий в образовательных организациях МВД России. Обсуждаются средства, методы и формы проведения занятий.

В процессе стажировки инструкторы в соответствии с утвержденным графиком привлекаются к проведению вводной части занятия (разминке), при обучении и совершенствовании служебно-прикладных двигательных навыков оказывают методическую помощь обучающимся. По итогам двухнедельной стажировки составляется отчет о проделанной работе.

Профессорско-преподавательским составом кафедры физической подготовки было проведено анкетирование проходящих стажировку сотрудников. Изучив информацию, полученную в результате анкетирования, удалось выявить ряд проблемных вопросов.

У большинства привлекаемых к проведению занятий по огневой и физической подготовке сотрудников нет специального физкультурного образования. В этой связи у проводящих занятия возникают сложности со специальной терминологией, методикой обучения и подбором специально-подготовительных упражнений в зависимости от рассматриваемого материала, хотя большинство из них обладает достаточной физической подготовленностью и владеет необходимым уровнем сформированности служебно-прикладных двигательных навыков.

В настоящее время в институте имеется опыт методической подготовки курсантов и слушателей. Данная подготовка реализуется в рамках учебной дисциплины «Организация занятий по огневой и физической подготовке в подразделениях органов внутренних дел Российской Федерации».

В результате изучения данной дисциплины обучающиеся приобретают знания по теоретическим основам огневой и физической подготовки, формируют умения и навыки подготовки документации планирования, методического обеспечения занятий. Приобретенные умения и навыки реализуются при проведении пробных практических занятий.

На наш взгляд, имеющийся в институте опыт можно применить и при обучении внештатных инструкторов. Первым этапом решения данной задачи может стать разработка содержания программы обучения внештатных инструкторов по физической подготовке в рамках стажиров-

ки в образовательной организации МВД России. Также необходимо подготовить методические рекомендации для внештатных инструкторов территориальных органов МВД России.

### **Библиографический список**

1. Глубокий, В.А. Способы обучения инструкторов физической подготовки для органов внутренних дел Российской Федерации / В.А. Глубокий // Актуальные вопросы совершенствования профессиональной подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации : материалы Всероссийского круглого стола (29 марта 2019 г.). – М. : Академия управления МВД России, 2019. – С. 73-80.

2. Об утверждении Порядка организации подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел Российской Федерации: приказ МВД России от 05.05.2018 № 275 // СПС «Консультант-Плюс» (дата обращения: 31.01.2022).

3. Панов, Е.В. К вопросу взаимодействия образовательных организаций и территориальных органов МВД России в системе профессиональной служебной и физической подготовки (на примере СибЮИ МВД России) / Е.В. Панов, Е.И. Ивашутин // Актуальные проблемы борьбы с преступностью: вопросы теории и практики : материалы XXV Международной научно-практической конференции. – Красноярск, 2022. – С. 187-188.

*Денискин В.В., Гричанов А.С.*

### **К ВОПРОСУ О ВОЗМОЖНОСТИ ИНТЕГРАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ МВД РОССИИ**

Дисциплина «Физическая подготовка» всегда была и остается одной из ведущих дисциплин профессиональной подготовки сотрудников полиции. Широкий спектр задач, стоящих перед преподавателями кафедры, предполагает наличие у них дополнительных специальных навыков, которые позволят выстраивать свою повседневную деятельность в соответствии со складывающейся обстановкой. Вместе с этим обучение различных категорий слушателей обуславливает вектор образовательной деятельности каждого преподавателя кафедры [1, с. 63]. Дело в том, что для достижения определенных результатов согласно выбранному вектору деятельности не всегда используется один и тот же путь, то есть преподаватели должны приспосабливаться к изменениям, которых требует от них рабочая программа дисциплины.